

Nom et Prénom : Rana Ballouk

Cours Essentiels :

Titre du cours : DELF A1

Brève description :

Le cours DELF A1 est une formation destinée aux débutants souhaitant apprendre les bases de la langue française. Il couvre les compétences fondamentales en compréhension orale, compréhension écrite , production écrite et production orale.

À la fin de ce cours DELF A1, les apprenants seront en mesure de :

- 1.Se présenter et présenter quelqu'un (nom , âge , nationalité, profession).
- 2.Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples visant à satisfaire des besoins concrets .
- 3.Poser et répondre à des questions personnelles sur le lieu d'habitation, les relations, les possessions, etc.
- 4.Interagir de façon simple, à condition que l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif .
- 5.Lire et comprendre des documents simples (panneaux, menus, annonces, formulaires...).
- 6.Remplir un formulaire, écrire une carte postale courte ou un message simple (remerciements, invitations....).
- 7.Comprendre des consignes simple à l'oral dans un contexte familier (transports, achats , écoles...)

Programme de cours – DELF A1

Semaine 1 : Se présenter et saluer

- Se Saluer
- Se présenter : nom , âge , nationalité, profession .
- Présenter quelqu'un
- Vocabulaire : l'identité/les personnes/les pays et nationalités/ L'alphabet /les nombres (0 à 32)
- Grammaire :les adjectifs de nationalité/ les articles définis (le ,la , l' , les)/ la négation /les prépositions devant les noms de villes et de pays

Activités :

- Jeux de rôle de présentation

- Exercices de prononciation
- Dictée de chiffres

Semaine 2 : Parler de soi et des autres

- parler de sa famille , ses amis
- Poser des questions personnelles
- vocabulaire : la famille, l'entourage , la situation familiale , les événements de la vie , la description physique et le caractère, les nombres (32 à 69)
- Grammaire :Les pronoms sujets, le verbe 'être' , 'avoir' et 's'appeler'/ les adjectifs possessifs / le passé composé (1) avec avoir (téléphoner)/ C'est un(e)- il /elle est / les indicateurs de temps du passé et du futur

Activités :

- Arbre généalogique
- jeu de questions-réponses
- fiche de présentation

Semaine 3 : Parler de son environnement

- Dire où l'on habite, décrire son logement.
- vocabulaire : la maison , la ville , le logement : les pièces , les meubles , l'électroménager /l'immeuble , les réparations , les professionnels/ les nombres(70 à 100)
- Grammaire :les préposition de lieu(1)/ les pronoms COD (le , la , l' , les) / l'obligation et l'interdiction (infinitif , impératif)/ le pronom y

Activités :

- Décrire sa maison
- comprendre une petite annonce immobilière
- jeu de localisation

Semaine 4 : Comprendre et utiliser des expressions courantes

- les formules de politesse
- les expressions utiles : demander/donner des nouvelles , remercier , s'excuser /les nombres (100 à milliard)

- verbes du premier groupe
- Grammaire : la comparaison (1) : moins /aussi/plus +adjectifs que / les verbe en –ir au présent (choisir , partir)/ le passé composé(2) avec être / l'imparfait des verbes impersonnels (c'était ,il y avait , il faisait)

Activités :

- Dialogue à compléter
- Création d'une carte postale ou d'un message simple
- Mise en situation

Semaine 5 : Faire des achats , commander au restaurant

- Vocabulaire : nourriture , vêtements , les moyens de paiement
- Comprendre une étiquette , un menu , une carte
- Grammaire : Les articles partitifs et les quantités / le singulier et le pluriel des noms / les préposition de lieu(2) / le pronom en / verbes : payer – acheter – faire – manger

Activités :

- Jeu de rôle au marché ou restaurant
- écoute de dialogues simple
- Simulation d'achat

Semaine 6 : Les déplacements et les consignes

- Comprendre les indications simples : transports , directions
- Demander et comprendre un itinéraire
- L'impératif (forme simple)
- vocabulaire : les voyages : l'hébergement , le transport , les services , les objets / les sensations , les émotions / à l'aéroport
- grammaires : les verbes en –er en présent (continuer)/ l'adjectif interrogatif quel / le masculin et le féminin des professions / verbes : aller – prendre – descendre

Activités :

- lecture de panneaux et plans

- jeu de piste en classe
- compréhension orale avec consignes

Semaine 7 : Parler de se son emploi du temps , loisirs , préférences

- les jours de la semaine , les saisons, l'heure
- les activités quotidiennes
- Grammaire : Aimer / détester , préférer + infinitif / les verbes pronominaux au présent (se préparer , s'occuper)/ la fréquence (jamais , de temps en temps , souvent , tous les,tout le temps , toujours / l'antériorité et la postériorité

Activités :

- Rédiger son emploi du temps
- Discussion sur les loisirs
- Jeu de préférences

Semaine 8 : Révisions et préparations au format DELF A1(S'il demande)

- Compréhension orale : extraits simples
- Compréhension écrite : annonces , formulaires
- Production écrite : message court
- Production orale : simulation d'entretien

Activités :

- Simulation d'épreuves DELF
- Atelier de remédiation
- Conseils de gestion du temps